



**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ARTE**

<b>O que vamos estudar?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Teatro de dedoche: jogos teatrais; a partir da literatura infantil, encenações de movimento, voz e criação de um personagem.</li></ul>
<b>Para que vamos estudar?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Pr.ef15ar22.s.2.55</b> experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral, discutindo estereótipos</li><li><b>pr.ef15ar.n.2.41</b> experimentar e representar cenicamente as possibilidades dramáticas na: literatura infantil, fábulas, dentre outros, por meio de teatro de dedoche, para conhecer e vivenciar as diversas possibilidades de representação.</li></ul>
<b>Como vamos estudar?</b>	Organizando os estudos e assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.
<b>Como vamos registrar?</b>	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, tesoura, lápis de escrever, régua, lápis de cor ou canetinha se tiver.

**Saiba que: dedoche é um boneco muito semelhante ao fantoche, com a diferença que é no tamanho dos dedos. Podem ser feitos, com os mesmos materiais que utilizamos nos fantoches: feltro, tecido ou material alternativo.**

**ATIVIDADE “CONFECÇÃO DE DEDOCHES”**

Você conhece a história dos três porquinhos?

Tenho certeza que sim!!

Utilizando as personagens abaixo, você deverá colorir cada um deles e recortar em volta. Lembrando que você deverá recortar os círculos pontilhados também, pois é nesse local que você colocará seus dedinhos que servirão de pernas para os dedoches. Agora é só chamar a família e dramatizar a história de sua maneira .

**Seja criativo (a) e capriche!**

**Não Esqueça De Realizar Um Desenho Da História No Roteiro Com Data E O Nome Da Atividade: “24º roteiro: composição de teatro de dedoche.**

FAÇA AQUI O SEU DESENHO

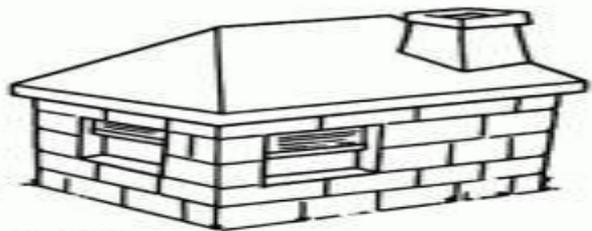
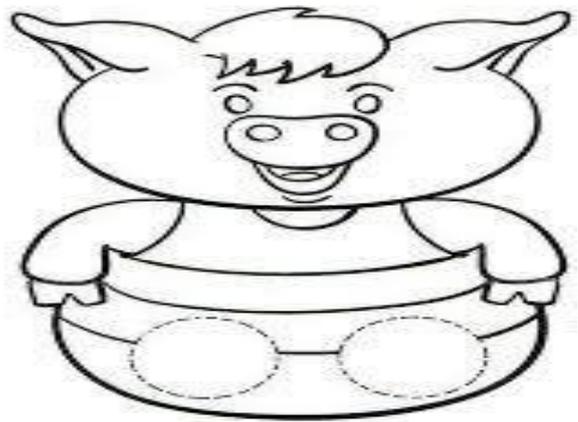


**PREFEITURA DE ROLÂNDIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**





PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





**PREFEITURA DE ROLÂNDIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**





## EDUCAÇÃO FÍSICA

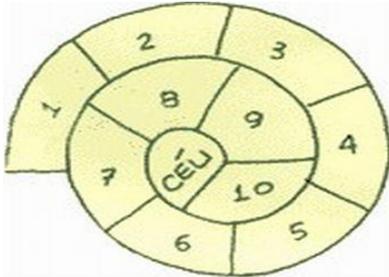
**O que vamos aprender:** brincadeiras e jogos da cultura popular, amarelinha.

**Para que vamos estudar esses conteúdos:** pr.ef12ef03.c.2.06

Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário local e regional.

**Como vamos estudar esses conteúdos?** Vivenciando a brincadeira amarelinha caracol.

No 1º trimestre tivemos a oportunidade de conhecer e vivenciar a amarelinha tradicional, hoje nossa atividade será a brincadeira amarelinha caracol, esta brincadeira desenvolve a coordenação motora ampla, o equilíbrio e a concentração.



Quais materiais podemos utilizar?

Materiais como giz, pedra de terra ou caco de tijolo, pedrinha ou tampinha.

Converse com um responsável e encontre local adequado com espaço para desenhar sua amarelinha.

1. quem começar joga a pedrinha ou tampinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu com 1 pé só pé no céu descansa.
2. Só é permitido pôr um pé em cada casa.
3. Quando chegar no céu, o jogador vira e volta pulando na mesma maneira, pegando a pedrinha quando estiver na casa 2.
4. A mesma pessoa começa de novo, jogando a pedrinha na casa 2, se perder o equilíbrio pisar na linha passa a vez para próximo.
5. Abra o link com passo a passo da brincadeira: <https://www.youtube.com/watch?v=hprggg7jld8>
- 6.

A amarelinha caracol se caracteriza como jogo popular por isso pode ser que seus familiares saibam jeitos diferentes de pular, caso isso aconteça brinque também do jeito deles.

**De que forma vamos registrar o que aprendemos?** ABAIXO DESENHE SUA AMARELINHA CARACOL BEM BONITA E COLORIDA.

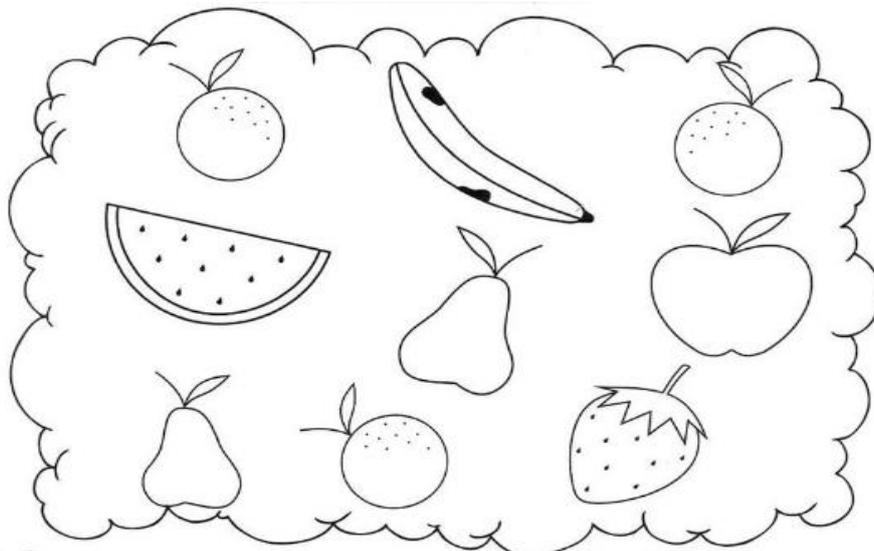


LÍNGUA INGLESA

O que você vai estudar?	Repertório lexical relacionado as frutas – <i>fruits</i>
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Conhecer e compreender, com apoio da professora, sobre as frutas, que servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
Como vamos estudar os Conteúdos?	- assista ao vídeo de sugestão: <a href="https://youtu.be/9vjgnafsn9y">https://youtu.be/9vjgnafsn9y</a> - Pinte as frutas de acordo com o que está indicado. Depois, desenhe e pinte as frutas conforme as quantidades indicadas nos balões.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de pintar e desenhar frutas conforme as quantidades indicadas.

1- LET'S COLOR! (VAMOS COLORIR)

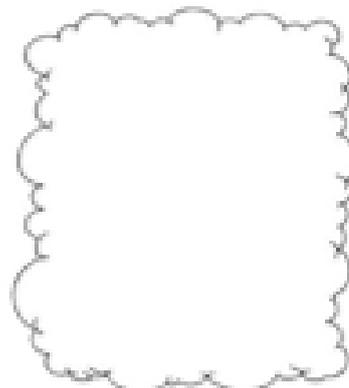
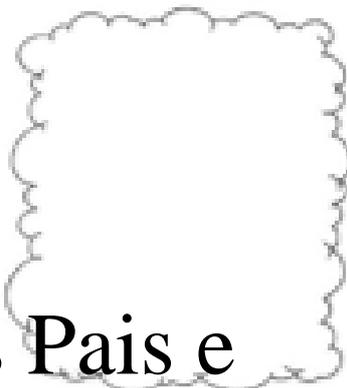
THREE ORANGES



NOW, LET'S DRAW! (AGORA, VAMOS DESENHAR)

TWO BANANAS

FOUR APPLES



Prezados Pais e



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO

Escola Municipal Luiz Real.

Aluno: \_\_\_\_\_

Professora : Eliane Festti Derpeloni

Turma: 2º Ano

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA**  
rezados Pais

**Apresentação do professor:** Olá querido(a) aluno(a) e família. Desejo uma ótima semana! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. **NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME NO ROTEIRO.**

**O que você vai estudar:**

- Língua Portuguesa: Ortografia; Consciência fonológica; unidades fonológicas ou segmentos sonoros.
- Matemática: Representação, leitura e escrita de números naturais até 100 por extenso. Algoritmos para resolver operações de adição e subtração.
- História: Diversidade cultural e cidadania no meio social.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Segmentar palavras em sílabas, remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras, a fim de compreender que este é um dos princípios para formação de novas palavras.
- Trabalhar mais palavras com SS, RR, S com som de Z, M final, palavras com N intermediário, sílabas complexas.
- Representar números de até duas ordens, utilizando recursos manipuláveis e digitais.
- Resolver operações de adição com apoio de recursos manipuláveis e/ou digitais, registros pictóricos e algorítmicos (com e sem agrupamento na dezena).
- Conhecer etnias e culturas que caracterizam nossa sociedade

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção.
- As respostas das atividades devem ser completas.
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior.
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professor.
- Assista os vídeos enviados pelo professor.
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Realizando a leitura do silabário, sílabas complexas e a escrita de palavras com sílabas complexas.
- Organizando e escrevendo palavras.
- Resolvendo as atividades referentes a escrita dos números e resolução de operações.
- Realizando as atividades de história, no livro de geografia nas páginas 50 e 51.
- Você pode ler o silabário que está na última página desse roteiro, brincar de batalha de palavras com as pessoas da sua casa, como a gente fazia em sala de aula.

**Terça-feira, 20 de outubro**

**Língua Portuguesa**

Ouça a canção que será enviada no grupo do WhatsApp.



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- a) Ajude a professora Eliane, que esqueceu de dar espaço entre algumas palavras, com um lápis colorido separe-as:

Criançafeliz,felizacantar  
alegre embalar seu sonho infantil  
ó meubomJesus, que a todos conduz  
olhai as crianças do nosso Brasil!

Crianças comalegria  
igual um bando de andorinhas  
viramJesus que dizia:  
Vinde a mim as criancinhas!

Hoje dos céus num aceno  
os anjos dizem amém  
porque JesusNazareno  
foi criancinha também!

Criançafeliz, feliz a cantar  
alegre embalar seu sonho infantil  
ó meu bom Jesus, que a todos conduz  
olhai as crianças do nosso Brasil!

- b- Circule no texto as palavras com:

CR	GR	BR
CRA-CRE-CRI-CRO-CRU	GRA-GRE-GRI-GRO-GRU	BRA-BRE-BRI-BRO-BRU

- c)Escreva as palavras que você circulou:

--

**Matemática**

- 1- Escreva os números abaixo por extenso como no modelo:

39	<i>Trinta e nove.</i>
<b>27</b>	
<b>76</b>	
<b>47</b>	
<b>50</b>	
<b>67</b>	
<b>76</b>	



82	
90	
100	

Quarta-feira, 14 de outubro.

### Matemática

1-Leia e represente com numerais, como no exemplo:

Trinta e quatro	34
Dezoito	
Vinte e sete	
Quarenta e três	
Cinquenta	
Oitenta e quatro	
Cento e dez	
Cento e vinte e oito	
Cento e trinta e dois	

### Língua Portuguesa

CRIANÇA

CR – CRA – CRE – CRI – CRO - CRU

Vamos treinar a leitura dessas palavras:

CRAVO	CREME	CRIME	CROSTA	CRUCIAL
CRU	CRISTA	CRASE	CRACHÁ	CRER
CRIA	MICRO	CRUZ	CRACA	CRUA
CRATERA	ES CRAVO	CRISTÃO	CRETINO	ENCRAVADO
CROMO	SECRETO	CRASSO	CRIAR	ESCRIVANINHA
ACRE	CRIAR	ACREDITE	CRENÇA	CRIMINOSO



ALEGRIA

GR – GRA-GRE-GRI-GRO-GRU

### Caça-palavras

taquigrafia	I	F	A	R	G	G	I	U	Q	A	T
fotografia	G	T	A	G	R	Á	T	I	S	A	C
agricultor	R	A	G	R	I	C	U	L	T	O	R
grampo	G	Q	R	A	L	R	O	T	U	C	I
gralha	L	U	A	L	O	G	R	E	V	E	L
grátis	H	I	M	H	G	O	P	M	A	R	O
greve	A	G	P	A	G	R	E	L	H	A	G
grelha	G	R	O	S	S	O	B	H	I	G	R
grilo	P	A	O	A	S	I	L	S	A	R	B
gripe	U	F	O	T	O	G	R	A	F	I	A
grosso	S	I	A	N	E	L	E	H	O	P	L
	L	A	N	T	A	I	R	A	M	E	B



QUINTA-FEIRA, 08 DE OUTUBRO.

### HISTÓRIA

Na aula de hoje utilizaremos o livro de geografia

Página	Exercício
50	Leitura e observação da imagem
51	1



### Língua Portuguesa

1-Observe o banco de palavras e complete as frases de modo que faça sentido, cada palavra será utilizada apenas uma vez:

GRAVATA	PROGRAMA	DEGRAU
GRUDOU	IGREJA	GRINALDA

a)Aos domingos nós vamos a \_\_\_\_\_.

b)A\_\_\_\_\_da noiva era linda, parecia uma coroa.

c)Um marimbondo \_\_\_\_\_no meu cabelo.

d)Meu pai não gosta de usar\_\_\_\_\_, disse que aperta o pescoço.

e)Começou o \_\_\_\_\_eleitoral, poderemos assistir os candidatos do nosso distrito.

f)Cuidado! Não corra no\_\_\_\_\_.

Sexta-feira, 9 de outubro.

### Matemática

1- Arme e resolva as adições:

a)53+46=	
b)67+21=	
c)90+7=	

a)	b)	c)



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



2-Arme e resolva as subtrações:

a) $88 - 23 =$	
b) $99 - 47 =$	
c) $86 - 84 =$	

a)	b)	c)
----	----	----

Língua Portuguesa

Deu a louca na Tia Li! Qual palavra será que ela quis escrever?

Organize as palavras e escreva-as:

<b>Se-lha-gro</b>	
<b>Co-fra</b>	
<b>Que-brin-do</b>	
<b>Cri-ça-an</b>	
<b>Gão-dra</b>	
<b>Vão-tro</b>	
<b>Gre-na-vi</b>	
<b>A-a-no-dri</b>	
<b>Fri-ge-te-ran</b>	
<b>Ma-ve-pri-ra</b>	
<b>Ga-pre-dor</b>	
<b>Tei-fru-ra</b>	



Destaque esta folha do roteiro.

<i>Sílabas Complexas</i>					
AQUÁRIO	QUA	QUE	QUI	QUO	-
BRAÇO	BRA	BRE	BRI	BRO	BRU
CRAVO	CRA	CRE	CRI	CRO	CRU
DRAGÃO	DRA	DRE	DRI	DRO	DRU
FRALDA	FRA	FRE	FRI	FRO	FRU
GRAVATA	GRA	GRE	GRI	GRO	GRU
PRATO	PRA	PRE	PRI	PRO	PRU
TRATOR	TRA	TRE	TRI	TRO	TRU
LIVRO	VRA	VRE	VRI	VRO	VRU
BLUSA	BLA	BLE	BLI	BLO	BLU
CLARA	CLA	CLE	CLI	CLO	CLU
FLAUTA	FLA	FLE	FLI	FLO	FLU
GLOBO	GLA	GLE	GLI	GLO	GLU
PLACA	PLA	PLE	PLI	PLO	PLU
ATLETA	TLA	TLE	TLI	TLO	TLU
VLADMIR	VLA	VLE	VLI	VLO	VLU
CHAPÉU	CHA	CHE	CHI	CHO	CHU
ÁRVORE	AR	ER	IR	OR	UR
GALINHA	NHA	NHE	NHI	NHO	NHU
COELHO	LHA	LHE	LHI	LHO	LHU
ESCADA	AS	ES	IS	OS	US
ANJO	AN	EN	IN	ON	UN
ALFACE	AL	EL	IL	OL	UL
FOGUETE	GUA	GUE	GUI	GUO	-